Ungelivet i Esbjerg Kommune



Udvalgte resultater fra Ungeprofilundersøgelsen 2025-2026

Esbjerg Kommune

Datagrundlag for den samlede rapport

Antal besvarelser i rapporten

Udskoling		
7. klasse	8. klasse	9. klasse
1.003	925-950	950-975
16.428	15.527	15.169

Antal svar pr. spørgsmål afhænger af kommunernes valg af spørgsmål.

- Landsplan *
  Institutionstype: Folkeskoler
  * Tal på landsplan er en sum af de deltagende kommuner. Tallene giver alene et fingerpeg om tendenser og er således ikke repræsentative for landsplan.

Bemærk, at:

Alle respondenter har ikke nødvendigvis svaret på alle spørgsmål. Antallet af respondenter på nogle spørgsmål kan være mindre end i resten af rapporten. Dette kan bl.a. skyldes en række filterspørgsmål, som afgør, om respondenten får vist et eller flere andre spørgsmål i spørgeskemaet. Disse spørgsmål kalder vi 'betingede spørgsmål'. Respondenterne får således kun vist de betingede spørgsmål, der er relevante for dem. I rapporten vil der for de betingede spørgsmål ofte være færre respondenter end i rapportens øvrige spørgsmål.

Markering	Forklaring
*	Tallet er sløret og derfor afrundet. Det kan skyldes, at der indgår fx en lille klasse, eller hvis alle respondenter har svaret det samme på et spørgsmål. Se også dokumentet "Guide til rapporter på BørnUngeLiv" under Materialer.
-	Tallet vises ikke på grund af cutoff.
Ikke adspurgt	Spørgsmålet er ikke medtaget i undersøgelsen.

Forord

I Esbjerg Kommune arbejder vi for at skabe et godt og trygt ungeliv for kommunens unge, hvor tydelige og engagerede voksne skaber rammerne for og viser vejen til positive sociale fællesskaber og ungemiljøer.

De forebyggende indsatser varetages blandt andet af SSP/UngEsbjerg, som har fokus på forebyggelse af risikoadfærd, samt af Sundhedscentret, der varetager sundhedsfremme og forebyggelse. I udvalgte områder samarbejder aktørerne om indsatsen ”Fælles om ungelivet”.

Data om de unges hverdagsliv er et centralt redskab til at målrette det daglige arbejde. Indsigt i, hvordan de unge trives, hjælper os med at styrke de beskyttende faktorer og forebygge risikoadfærd.

Ungeprofilundersøgelsen er gennemført i perioden 1. november 2025 til 31. januar 2026. Denne rapport samler en række udvalgte temaer og giver et overblik over de vigtigste tendenser i ungelivet 2025/26 ved at sætte de nyeste tal i perspektiv til resultaterne fra de deltagende kommuner på landsplan.

God læselyst!

Forebyggelsesforståelse

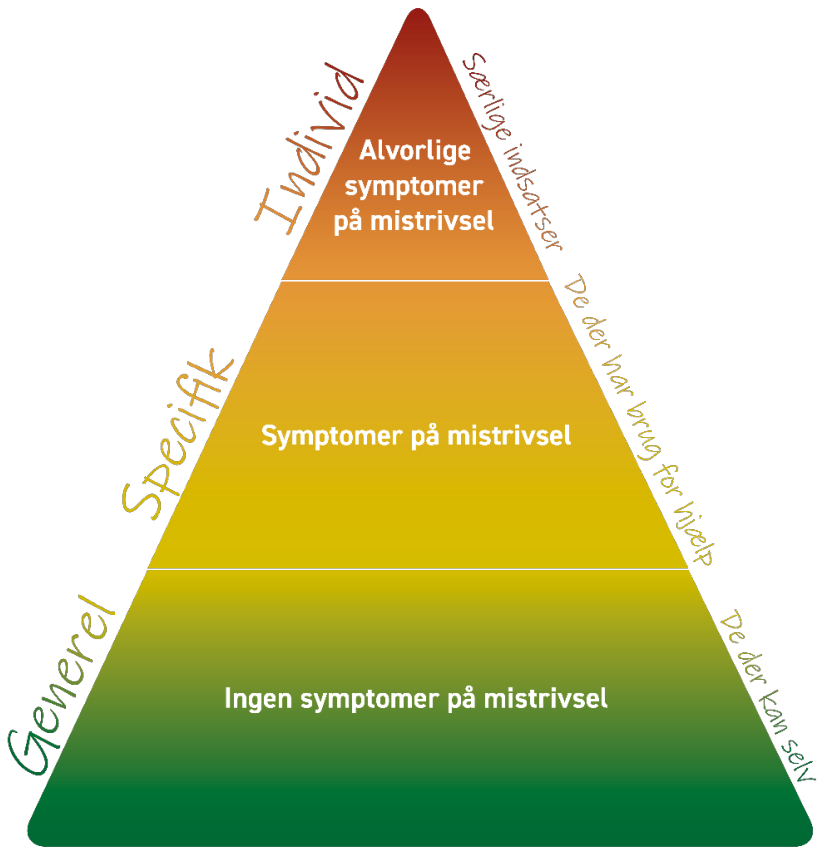
Som anført i forordet varetages de forebyggende indsatser for børn og unges trivsel af blandt andre fagprofessionelle fra SSP og Sundhedscentret.

Trivselsperspektivet er fælles, og derfor supplerer indsatsområderne hinanden, selv om afdelingerne har forskellige faglige afsæt. Både SSP og Sundhedscentret arbejder med de sociale mekanismer i ungefællesskaberne og betydningen af tydelige voksensignaler. SSP har derudover også fokus på risikoadfærd, mens Sundhedscentret beskæftiger sig med de sundhedsmæssige aspekter inden for trivsel og rusmidler.

Faktorer, som fremmer "det gode ungeliv"

- Tryg/tillidsfuld relation til forældre
- Forældre, som viser interesse og har holdninger til f.eks. rusmidler
- Rammer og aftaler om f.eks. hjemkomsttidspunkter
- Fritidsaktiviteter
- Fritidsjob
- Fællesskaber/venskaber
- Positive rollemodeller

Listen er hverken prioriteret eller udtømmende . Faktorerne kan ses som rammesættende for forståelsen af tallene i denne rapport.



Model for forebyggelsesindsatser på tre niveauer

Forældre

- Tid sammen, interesse og støtte

7. kl. 8. kl. 9. kl.

Landsplanstal fra i år

	7. kl.	8. kl.	9. kl.
Jeg er ofte eller altid sammen med mine forældre i hverdagen	76% (78%)	*69% (75%)	*71% (75%)
Jeg er ofte eller altid sammen med mine forældre i weekenden	78% (81%)	*71% (76%)	*71% (73%)
Jeg kan i høj eller nogen grad lide at være sammen med mine forældre	97% (96%)	*94% (95%)	*95% (95%)
Mine forældre er der i høj grad, når jeg har brug for dem	78% (77%)	*73% (75%)	*76% (75%)
Mine forældre viser i høj grad interesse for min skolegang	73% (72%)	*70% (71%)	*73% (70%)
Mine forældre viser i høj grad interesse for, hvad jeg laver i min fritid	65% (64%)	*60% (62%)	*62% (61%)
Mine forældre viser altid eller for det meste interesse for, hvad jeg laver på internettet	38% (39%)	*31% (33%)	*27% (28%)

Forældres interesse og støtte er en beskyttelsesfaktor

Forældre

- Forældrenetværk og aftaler

Forældreholdninger, aftaler og kendskab til venner er vigtigt

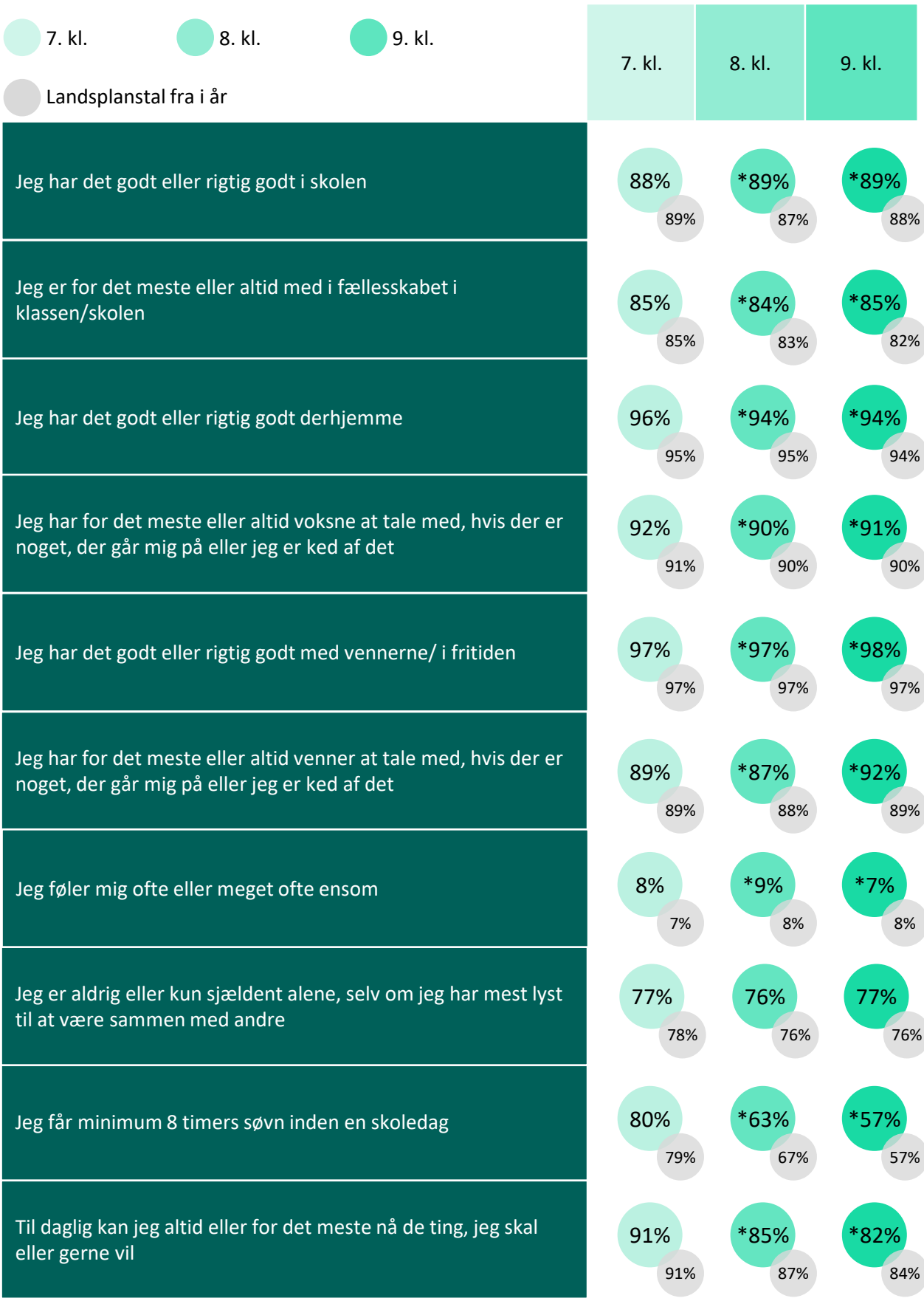
7. kl. 8. kl. 9. kl.

Landsplanstal fra i år

	7. kl.	8. kl.	9. kl.
Mine forældre ved ofte eller altid, hvor jeg er om aftenen i hverdagen (blandt elever der er ude om aftenen)	93% 95%	*91% 94%	*90% 93%
Mine forældre ved ofte eller altid, hvor jeg er om aftenen i weekenden (blandt elever der er ude om aftenen)	93% 93%	*88% 90%	*86% 89%
Mine forældre ved ofte eller altid, hvem jeg er sammen med om aftenen i hverdagen (blandt elever der er ude om aftenen)	93% 91%	*90% 90%	*86% 88%
Mine forældre ved ofte eller altid, hvem jeg er sammen med om aftenen i weekenden (blandt elever der er ude om aftenen)	91% 91%	*87% 88%	*82% 83%
Mine forældre og jeg har ofte eller altid aftaler om, hvornår jeg skal være hjemme om aftenen i hverdagen (blandt elever der er ude om aftenen)	79% 77%	*74% 74%	*71% 69%
Mine forældre og jeg har ofte eller altid aftaler om, hvornår jeg skal være hjemme om aftenen i weekenden (blandt elever der er ude om aftenen)	72% 68%	*64% 63%	*60% 58%
Mine forældre kender alle eller de fleste af mine venner	86% 85%	*78% 82%	*77% 79%
Mine forældre kender alle eller de fleste af mine venners forældre	47% 48%	*36% 39%	*27% 31%
Mine forældre har kontakt med alle eller de fleste af mine venners forældre	28% 29%	*20% 22%	*13% 15%

Trivsel og mental sundhed

- Hvordan har jeg det?



Venner
- Venners betydning

Venner er vigtige!
Adgang til – eller udelukkelse fra – venskabsgrupper kan påvirke unges valg

7. kl.
8. kl.
9. kl.
Landsplanstal fra i år

		7. kl.	8. kl.	9. kl.
Jeg er sammen med venner på internettet mindst én gang om ugen		74% (74%)	*72% (73%)	*73% (70%)
Jeg er sammen med venner i min fritid mindst én gang om ugen		79% (82%)	*78% (80%)	*84% (81%)
Det har betydning for at blive populær i min vennegruppe	At være god til sport	41% (43%)	*32% (36%)	*31% (30%)
	At være god i skolen	13% (15%)	*14% (16%)	*15% (15%)
	At se godt ud	54% (55%)	*49% (53%)	*50% (52%)
	At være til at stole på	79% (76%)	*79% (76%)	*77% (75%)
	At ryge cigaretter	3% (3%)	*4% (5%)	*5% (7%)
	At drikke sig fuld	4% (5%)	*11% (10%)	*14% (16%)
	At have mange følgere og likes på sociale medier	21% (25%)	*19% (21%)	*16% (18%)

Fritidsliv

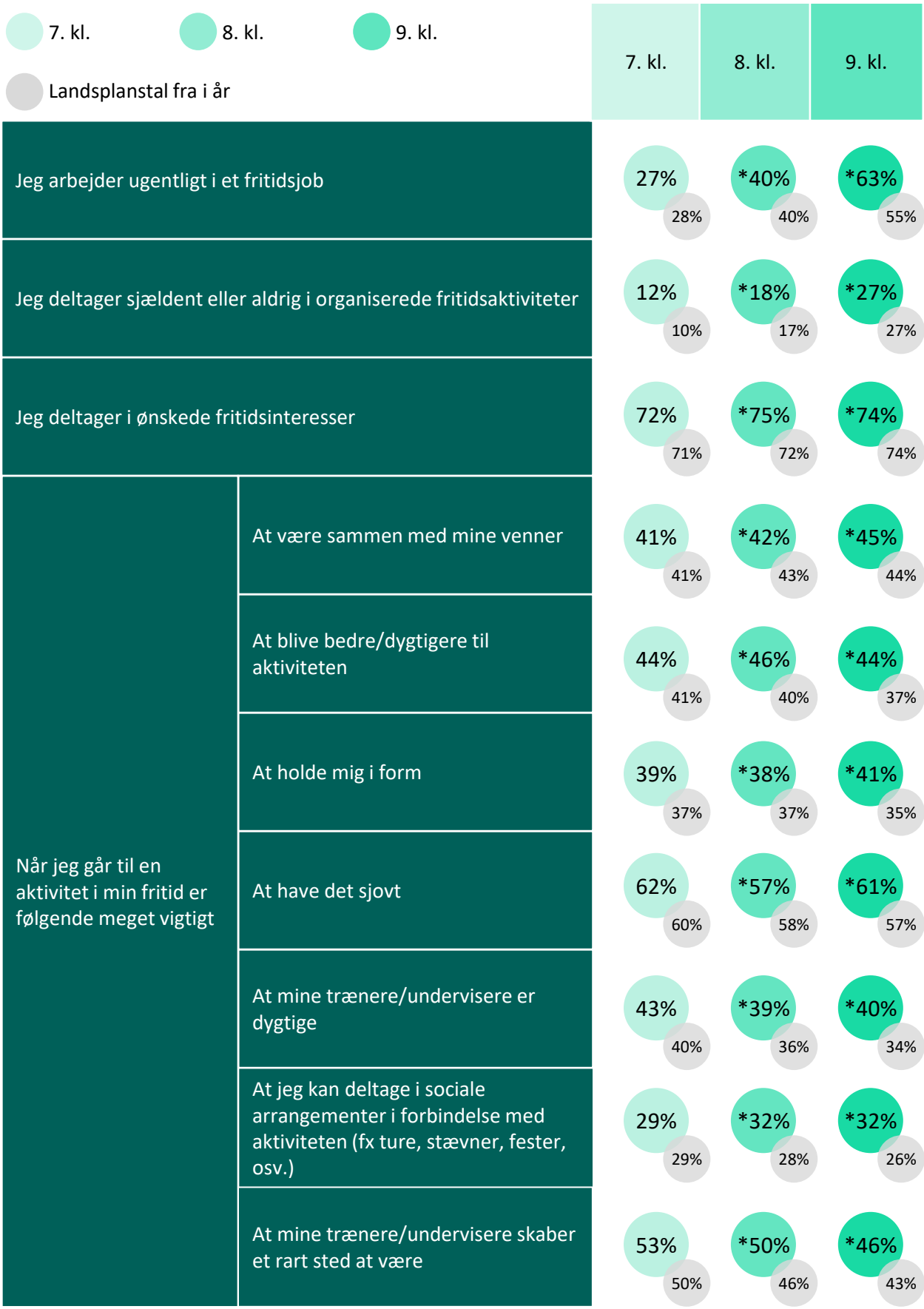
7. kl. 8. kl. 9. kl.

Landsplanstal fra i år

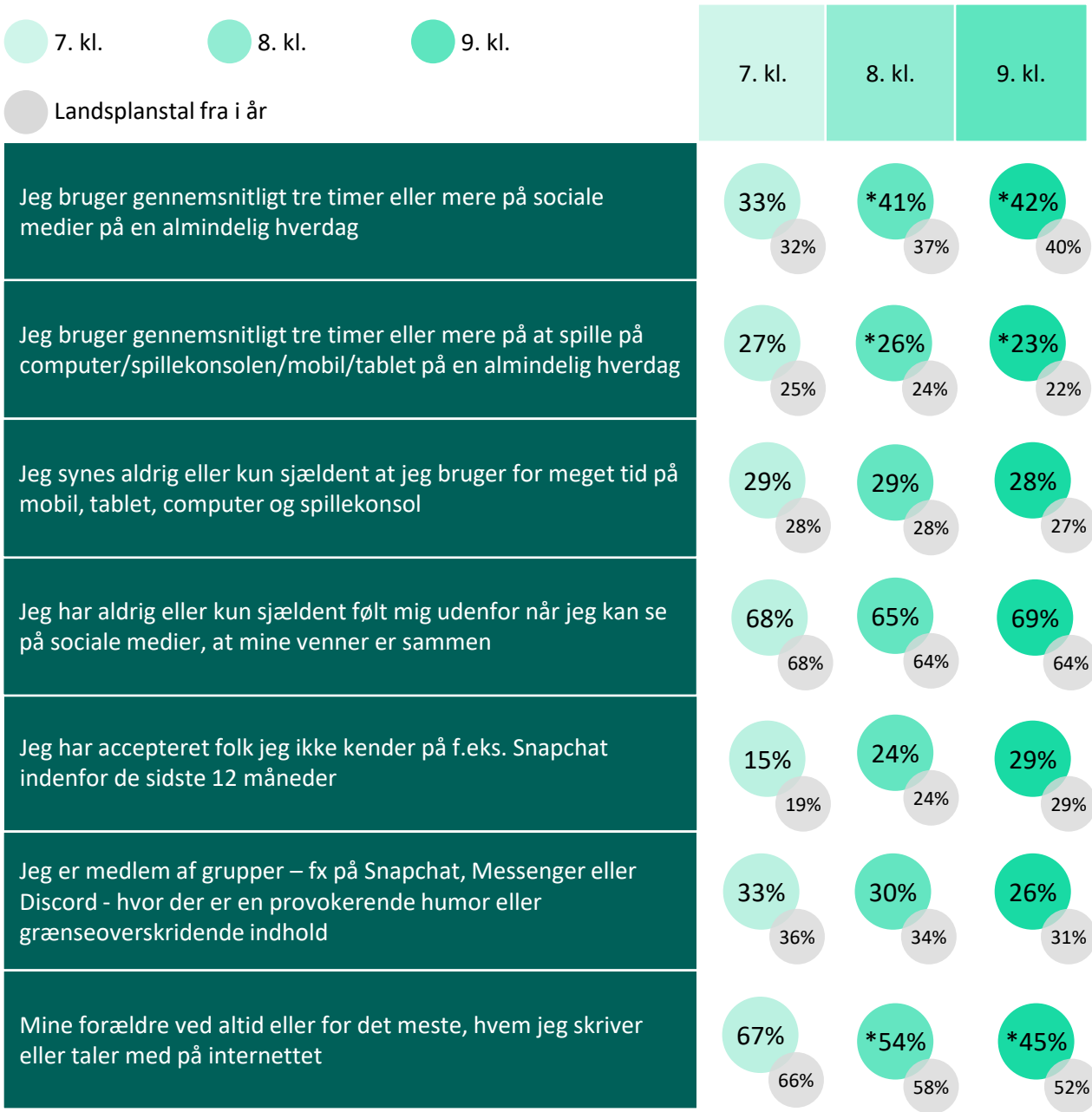
	7. kl.	8. kl.	9. kl.
Jeg går ugentligt til sport i en forening eller klub (fx fodbold, håndbold, svømning eller ridning)	72% (72%)	*64% (64%)	*57% (54%)
Jeg dyrker ugentligt fitness/styrketræning i et fitnesscenter	27% (29%)	*41% (40%)	*53% (49%)
Jeg dyrker ugentligt motion eller sport uden for en forening eller fitnesscenter	49% (52%)	*48% (50%)	*46% (47%)
Jeg går ugentligt til teater, musik, spejder, rollespil, skak eller lign. i en forening, kulturhus eller bibliotek	16% (14%)	*15% (12%)	*12% (11%)
Jeg går ugentligt i ungdomsklub	10% (30%)	*13% (20%)	*7% (13%)
Jeg deltager ugentligt i aktiviteter/undervisning i Ungdomsskolen	29% (29%)	*26% (21%)	*21% (17%)
Jeg oplever aldrig, at der bliver drukket alkohol i forbindelse med fritidsaktiviteter (blandt de der deltager i en eller flere af ovennævnte fritidsaktiviteter)	75% (75%)	*67% (67%)	*58% (60%)

Sunde, interessebårne fritidsfællesskaber er en del af det gode ungeliv

Fritidsliv

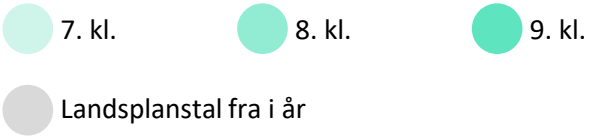

7. kl.
8. kl.
9. kl.
Landsplanstal fra i år
7. kl.
8. kl.
9. kl.
Jeg arbejder ugentligt i et fritidsjob
27%
28%
*40%
40%
*63%
55%
Jeg deltager sjældent eller aldrig i organiserede fritidsaktiviteter
12%
10%
*18%
17%
*27%
27%
Jeg deltager i ønskede fritidsinteresser
72%
71%
*75%
72%
*74%
74%
Når jeg går til en aktivitet i min fritid er følgende meget vigtigt
At være sammen med mine venner
41%
41%
*42%
43%
*45%
44%
At blive bedre/dygtigere til aktiviteten
44%
41%
*46%
40%
*44%
37%
At holde mig i form
39%
37%
*38%
37%
*41%
35%
At have det sjovt
62%
60%
*57%
58%
*61%
57%
At mine trænere/undervisere er dygtige
43%
40%
*39%
36%
*40%
34%
At jeg kan deltage i sociale arrangementer i forbindelse med aktiviteten (fx ture, stævner, fester, osv.)
29%
29%
*32%
28%
*32%
26%
At mine trænere/undervisere skaber et rart sted at være
53%
50%
*50%
46%
*46%
43%

Digital adfærd



Rusmidler

- Alkohol



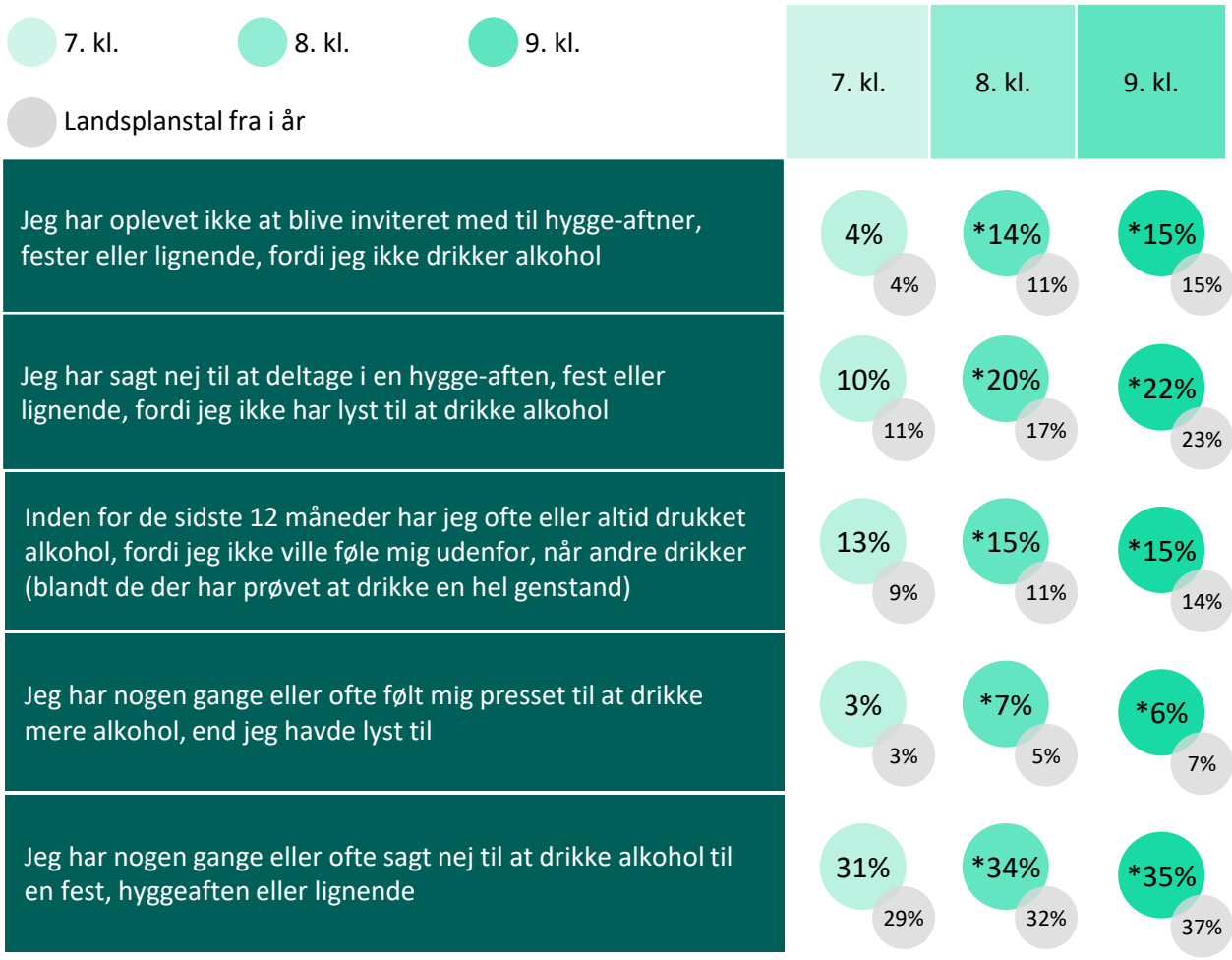
		7. kl.	8. kl.	9. kl.
Jeg har aldrig drukket en hel genstand		80% / 78%	*45% / 53%	*23% / 29%
Jeg har aldrig prøvet at være fuld (blandt de der har svaret, at de har prøvet at drikke en genstand)		73% / 74%	49% / 58%	26% / 34%
Har ikke drukket 5 eller flere genstande ved samme lejlighed de sidste 30 dage (blandt de, der har svaret, at de har prøvet at drikke en genstand)		78% / 78%	52% / 62%	33% / 38%
Jeg må ikke drikke alkohol for mine forældre		67% / 68%	*27% / 42%	*13% / 19%
Jeg kender ikke mine forældres holdninger til, om jeg må drikke alkohol		22% / 21%	*19% / 21%	*7% / 11%
Jeg har ingen aftale med mine forældre om, hvor mange genstande jeg må drikke (blandt de, der har svaret, at de må drikke for deres forældre) når jeg f.eks. fester med venner*		35% / 34%	29% / 33%	48% / 45%
Sidst jeg drak alkohol, fik jeg det fra...	Mine forældre	50% / 56%	*75% / 62%	*81% / 70%
	Mine søskende eller andre i familien	27% / 23%	*18% / 17%	*15% / 15%
	Mine venner	26% / 26%	*32% / 33%	*34% / 38%
	Købt i butik	1% / 4%	*4% / 7%	*8% / 13%

*Samlet ud fra svarmulighederne: ”Vi har ingen aftale”, ”Vi har aftalt det er op til mig selv”

Rusmidler
- Alkohol, fortsat

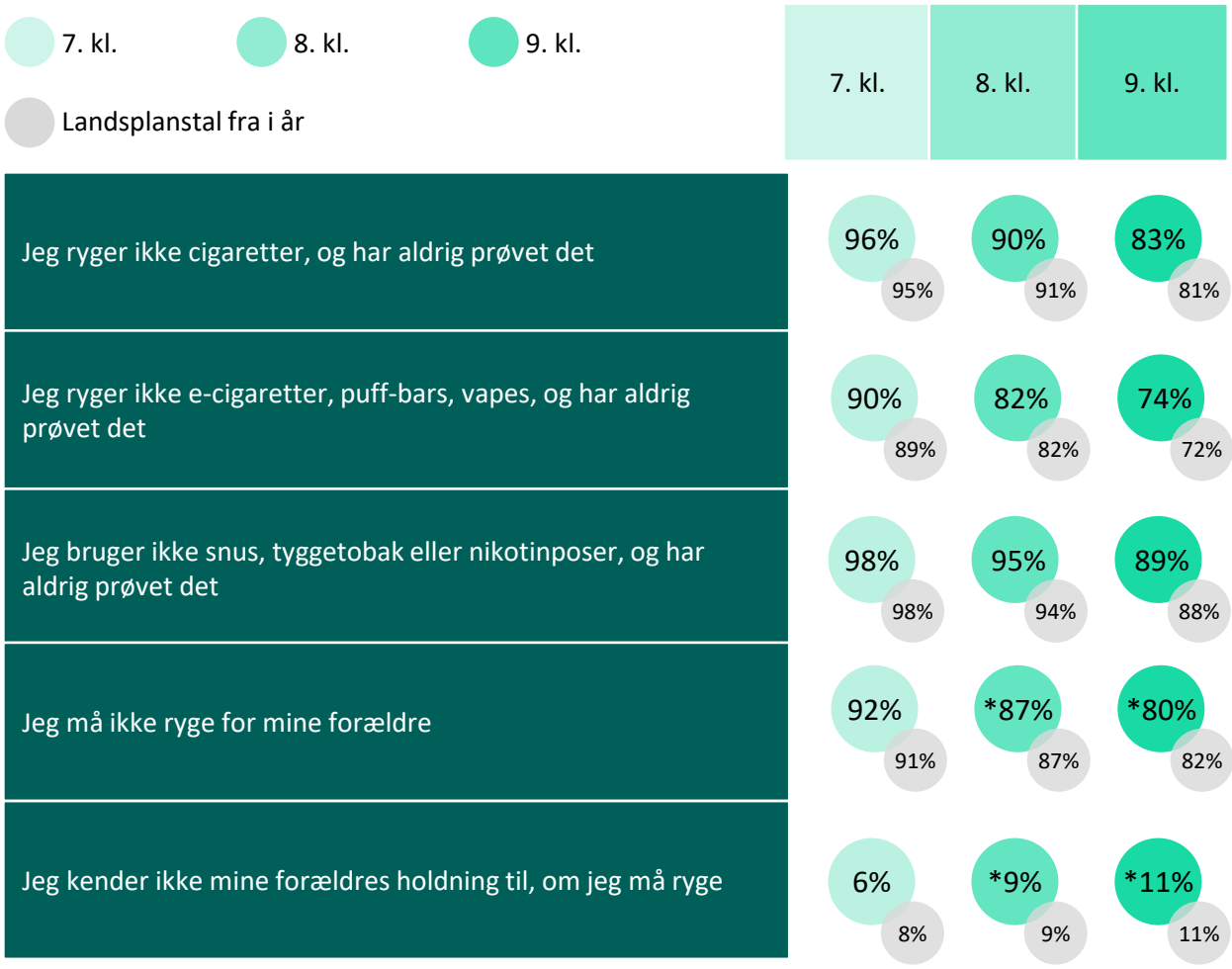
7. kl. 8. kl. 9. kl.

Landsplanstal fra i år



Rusmidler

- Cigaretter og andre nikotinprodukter



Rusmidler

- Hash og andre stoffer

